Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, центр, Лубянский пассаж, пом. 48—49.
Адрес Главной Конторы Изд-ва „ПРАВДА" и „БЕДНОТА": Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 1-35-64.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 77 (335). Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю. 6 июля 1929 г.

Польские отряды, школы, детдома!

ДЕЛЕГАЦИИ ТРУДЯЩИХСЯ ПОЛЯКОВ СССР ЗАПРЕЩЕН В'ЕЗД В ПОЛЬШУ

Протестуйте вместе с отцами

ТРЕБУЙТЕ ПОСЫЛКИ СВОЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

В ноябре м-це 1926 редакция газеты польской трудовой молодежи «Голос Молодежи», издающаяся на Украине, получила письмо из Варшавы **о том, что на май месяц 1927 г. созывается с'езд поляков, проживающих вне пределов Польши.** Цель с'езда—говорится в этом письме—укрепить культурную и национальную связь между всеми поляками, независимо от территории, на которой они находятся. С'езд в 1927 г. не состоялся, он был отложен.

Недавно редакции польских газет, издающихся в СССР, получили вторичное извещение, что с'езд состоится 14 июля и что польскому населению СССР приготовлено 14 мест.

Польские трудовые массы созвали специальные с'езды поляков Белоруссии, Украины и РСФСР, на которых избрали делегатов. Несколько тысяч рублей собрали трудящиеся поляки на проезд своим делегатам, но **несмотря на все громадные приготовления, позавчера всероссийским организационным комитетом по проведению выборов, возглавляемым сыном известного польского писателя Белеславом Пшибышевским, было получено извещение из Варшавы, что представители поляков СССР не будут допущены на с'езд.**

Цель варшавского с'езда

Почему «ясновельможные панове» изменили свое решение? Ведь они сами пригласили делегатов из СССР? Ларчик раскрывается очень просто.

Польские фашисты хотят продемонстрировать перед всем миром согласие и единение, которое будто царит среди поляков. Это, мол, в других странах идет классовая борьба между пролетариатом и капиталистами. Среди поляков же этого нет. **Все они, мол, воодушевлены идеями Пилсудского.**

Польские трудящиеся, проживающие на территории СССР—являются равноправными среди остальных наций советской страны и никогда не согласятся прикрыть преступления польских фашистов над рабочими и крестьянами Польши. **Делегатам от СССР давались наказы не петь хвалебные гимны польскому фашистскому государству, а разоблачать его военные приготовления против СССР.** Трудящиеся поляки заявляли, что не Польша капиталистов и помещиков их родина—а Советская страна. И если на нее нападут—хотя бы и разговаривающие по польски легионы Пилсудского — последние польскими трудовыми массами нашей страны будут встречены в штыки.

СССР—отечество всех трудящихся

Варшавские буржуазные газеты по поводу этих выступлений польских трудовых масс Советской страны заявляют, что они подкуплены советской властью. Буржуазные писаки прекрасно знают,—**что польские трудовые массы готовы драться за советскую власть потому, что она заботится о всех трудящихся без различия их национального происхождения.** В одной **Украине 328 польских школ. В киевском округе 30 начальных польских школ, 12 пунктов ликбеза, педагогический техникум и целый ряд изб-читален.** Целый район, в котором большинство населения польское—все делопроизводство ведется на польском языке.

В Белоруссии в 1924—25 г. было 99 польских школ, в этом году их 150. При Белорусском государственном университете имеется польский сектор. Ежегодно несколько сот трудящихся поляков посылаются на учебу в московские высшие учебные заведения. **В сельских советах Белоруссии избрано 1.300 членов—поляков.**

Паны испугались

Делегаты польских трудящихся хотели все это рассказать на варшавском с'езде. Это совсем не улыбается Пилсудскому. **Это, ведь, нарушит все фальшивенькое торжество «Национального единства», подготовляемое польскими патриотами.**

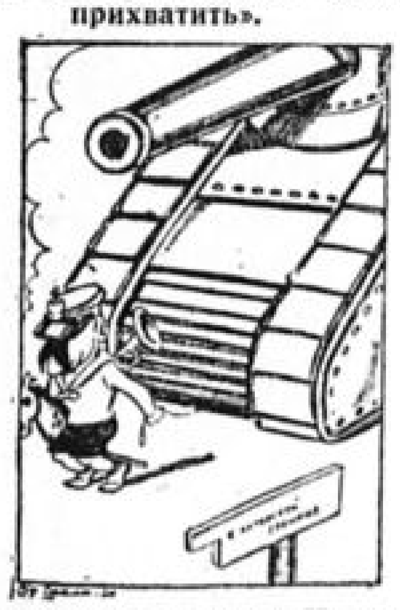
Трудовые польские массы СССР возмущены недопущением их делегатов на варшавский с'езд. Всероссийский, всеукраинский и всебелорусский с'езды поляков обратились в Варшаву с требованием отменить это постановление. **Мы призываем все польские пионерские отряды, детдома и школы присоединиться к протесту взрослых трудящихся поляков.**

Организуйте митинги, выносите резолюции протеста.

Требуйте включения в делегацию от поляков СССР представителя польских пионеров и школьников.



Мечты ясновельможного пана: «Где бы еще кусок землицы прихватить».



Мальчик с игрушками. На такие игрушки Польша расходует большую часть своего бюджета.



Толстеет военный расход, Худеет польский народ.

Газетчики о своей школе

ПОМОГИТЕ СОЗДАТЬ ШКОЛУ-КЛУБ ЮНОМУ ГАЗЕТЧИКУ

ХОЧУ НА ЗАВОД

На Театральной площади всегда несколько десятков газетчиков. Один из них **Петя Герасимов** на вопрос, чему он хочет учиться, категорически заявил:

— **Я хочу учиться какому-нибудь мастерству. Из меня доктор или профессор не выйдет. Я уже грамотный. Кончил шесть групп, поэтому дальше учиться мне неинтересно. Я бы очень хотел попасть на завод или фабрику, а для этого нужно быть или токарем или слесарем или каким-нибудь еще мастером.**

Только вот когда учиться? **Надо утром, потому-что по утрам меньше покупают газеты, по вечерам же больше всего.**

А потом вот еще что. Платить нам будет трудно. Я и семилетку не мог кончить потому, что некому было давать деньги на учебники. Сам же зарабатываю только на харчи. Живу я сейчас у моего товарища—парикмахера. Сплю в его мастерской.

Бывший беспризорный, сейчас—газетчик, **Коля Кузнецов**, рассказывает:

— Мне беспризорничать пришлось 4 года. Только 3 месяца как брат взял меня из тюрьмы для малолетних преступников. Грамоту знаю я очень плохо. **Вот я продаю газеты, а что в них напечатано, не знаю.**

Читать и писать мне очень хочется.

Когда я задал Коле Кузнецову вопрос, кем он хочет быть, он ответил:

— **Хочу быть столяром. Табуретку делать я уже умею.**

Чуточку подумав, спросил:

— **А когда же откроется эта школа?..**

НАДО ИЗУЧИТЬ ПРОФЕССИЮ

— По, моему, правильней всего,—говорит **Шура Самолин,**—если эта школа будет организована как фабзавуч. **Я лично хотел бы изучить какую-нибудь профессию. Канцелярской крысой быть не хочу, хорошим электромонтером—да.** Гораздо интересней работать где-нибудь на заводе, чем бегать по улицам с газетами или даже сидеть в душной комнате за канцелярским столом.

ЕСЛИ ТЕТКА ПОЗВОЛИТ—В ШКОЛУ ПОЙДУ

Голос уже охрип, но говорит еще бойко. Отец и мать 13-летнего Сергея Тимофеева давно умерли. Жить ему приходится у тетки. Газетчиком он уже два года, говорит:

— **В школу вашу я пойду, если тетка позволит.**

А тетка, очевидно, сердитая. В кино она его не пускает. Что касается школы, то он еще не знает—пустит ли его тетка или нет. Проучился он всего только два года: читать, писать умеет. Все время твердит:

— **Хочу учиться ремеслу. Чему у вас там будут учить? Если научат по слесарному то пойду...**

О. Б.

Стихи

МОЯ ГАЗЕТА

(«Пионерской Правде» посвящаю).

В окно струится предвечерний свет...
Шумит читальня крыльями газет.
Шумят газеты.
Тихо за столом
Читаю я
О близком и родном...
И каждый лист
С моею жизнью слит.
В мои глаза
Наш школьный быт глядит.
И средь столбцов
Уверенно легли
Мои стихи,—
Любимые стихи...

Деткор Степан Захаров.

ЛАГЕРНАЯ ПЕСНЯ

(Пионерам гор. Бердичева).

Синь колышет ветерок,
Блещут звезды-свечки,
Выйду, лягу на песок,
На песок у речки.

Ночка летняя светла,—
Свет у дня стянула,
Тихо старая ветла
Над рекой уснула.

Так всю ночь вот просидишь,
На песке, на чистом,
Шепчет сказки мне камыш
Шелестом речистым.

Ну и выбрал место я,
Все песочек гладкий,
А вдали наши стоят
Белые палатки.

Видно, здесь живем не зря,
Видно, не напрасно.
Заблестела уж заря
Ленточкою красной...

Деткор Степан Захаров.

Станьте каменной стеной вокруг передовых учителей

ЛАПШИНЫ—НАШИ СОРАТНИКИ, НИКОЛЬСКИЕ—ВРАГИ

Самоубийство учительницы Лапшиной

*В стране кипит классовая борьба. Передовая советская интеллигенция шагает в ногу с трудящимися. Лучшие учителя, агрономы, **профессора и академики активно участвуют в социалистическом строительстве.** Лапшина—представительница этой интеллигенции.*

***Классовый враг имеет свою интеллигенцию, которая активно борется на его стороне.** Эта «интеллигенция» ненавидит тех культурных работников, которые помогают партии и советской власти. Никольская—представительница этого враждебного нам лагеря.*

*Удары по Лапшиной—это удары по советской власти. Лапшиной никто не помог, и она потерпела поражение. Лапшиных много. **Окружим их нашим вниманием и поддержкой.***

В 1925 году в село Никитское, Калязинской вол., Кимр. уезда, Тверской губ., приехала учительница Мария Александровна Лапшина, дочь бедняка-крестьянина той же волости. Заведывала школой в Никитском Никольская, дочь псаломщика, тесно связанная близкой дружбой со всем местным духовенством и кулачеством.

Лапшину поразили «методы воспитания», применявшиеся в школе. **Детей за малейшую провинность оставляли без обеда,** ставили перед всем классом **«столбом»,** ставили **на колени.** Однажды дочь местного бедняка Настя Меньшикова рассмеялась на уроке. Никольская велела ей стать «столбом» перед классом. Настя отказалась, заявив, что ей стыдно стоять перед всем классом «столбом». За такое непослушание Никольская усилила наказание, **велела девочке стать на колени.** Когда же Настя и от этого отказалась, Никольская **приказала мальчикам силой поставить ее на колени.** Мальчишки под общий хохот расправились с плачущей Настей. Лапшина заметила, что **такие наказания никогда не применяются к детям попа, дьякона и местных кулаков.**

Пришлась не ко двору

Лапшина далее узнала, что **учебники распределяются между детьми неравномерно:** дети кулаков, попа, дьякона, шинкарки получают каждый по учебнику, детям бедноты дается **на 5—6 человек одна книга.**

Лапшиной «везет». До Никитского в Сабакинской школе она сменила учительницу, к которой население относилось скверно, которая, как и Никольская, была связана с зажиточной, кулацкой частью деревни.

Поэтому Лапшину в Сабакине встретили плохо, недоверчиво. Однако, она **быстро заслужила большую любовь и популярность у детей деревенской бедноты.** Она организовала там красные уголки, ставила спектакли, занималась бесплатно ликвидацией неграмотности и т. п.

Обстановка Никитского ее также смутила. Сразу же после своего приезда Лапшина с головой уходит в общественную работу деревни. Она—человек больной. У нее туберкулез позвоночника, сделавший ее горбатой, но она весела, жизнерадостна, бодра. Любит попеть, пошутить, и с песнями и шуткой об'единяет вокруг себя лучшую часть деревни. Ведет с ними большую культурно-просветительную работу. Но этим она не ограничивается. **Она за 7 килом. от Никитского ходит на все заседания местной ячейки. Участвует в налоговой комиссии, в которой беспощадно разоблачает укрывающихся от обложения кулаков.** Она **распространяет облигации крестьянского займа. Она, единственная из всех учителей, держит тесную связь с партийными организациями.**

Начало конца

Постепенно Лапшина начинает бороться с порядками, заведенными в школе Никольской, она указывает, вначале в товарищеских беседах, на то, что различное отношение к детям кулаков и бедняков недопустимо. Отношения **между Никольской и Лапшиной начинают портиться.**

В селе **Никитском, в котором работала Лапшина, нет партийной ячейки,** нет комсомольской ячейки. Население всецело под влиянием **попа Аркадова,** дьякона и дьяконицы Александровских, **кулака** и церковного старосты **Капустина** и т. д. **Они попытались сделать своим человеком Лапшину, но толку не добились.** Тогда началась политика мелких преследований и придирок со стороны зав. школой Никольской. Дрова Лапшиной выдавались по счету, при чем выдавалось столько, что комната всегда была холодной. Присылалась сторожиха для **обыска,** нет ли у Лапшиной под кроватью припрятанных дров. Чтобы попасть вечером домой Лапшина должна была стучать в окно сторожихе. Ей намеренно долго не открывали.

Однажды, когда Лапшина пришла поздно с собрания, ее **продержали на морозе около часу.** Продрогши, Лапшина стучала так сильно, что разбила окно в комнате сторожихи. После этого Никольская научила сторожиху написать донос в волисполком на Лапшину, будто «та шляется по ночам и затем бьет у сторожихи окна». Все это Лапшину не смущает. Она продолжает общественную работу, занимается самообразованием, много читает, выписывает книги на русском и немецком языках.

Она собирается ввести в школе самоуправление школьников и по этому поводу ведет с Никольской ожесточенные споры. К осени 1928 г. отношения портятся окончательно.

Хитрая механика

Никольская делает следующий «тактический ход»: подает заявление в УОНО с просьбой освободить ее от заведывания школой в виду невозможности совместной работы с Лапшиной. Когда же УОНО дало согласие на освобождение, предложив ей сдать заведывание школой Лапшиной, Никольская заявила, что передачу эту совершит только на заседании родительского совета. Никольская хорошо знала, что родительский совет, находящийся всецело под влиянием ее и кулацкой части деревни, в обиду ее не даст. Уверенность ее усилилась еще тогда, когда **Лапшина немедленно после получения приказа УОНО о назначении ее зав. школой исключила из школы детей попа, дьякона, торговцев и кулаков.**

На заседании школьного совета произошло следующее: Лапшиной предложили сделать доклад о состоянии школы. **Лапшина отказалась, заявив, что она за работу Никольской отчитываться не собирается.** Школьный совет ей **об'явил за это выговор** и постановил **просить волисполком снять Лапшину с работы и оставить заведующей Никольскую.**

Здесь события начинают развертываться быстро. На Лапшину начинают поступать доносы, обвиняющие ее в связи с кулаками и духовенством и т. п. Одно за другим происходят обследования школы. Лапшина мечется. Она пытается раз'яснить комиссиям в чем дело. Комиссия подходит формально, по-чиновничьи, **не хотят ее слушать, не видят классовой борьбы, которая происходит вокруг школы и Лапшиной.**

Хождение по мукам

Местные органы отменили распоряжение Лапшиной об исключении кулацких детей из школы. Лапшина заявила, что в школу ходить не будет, ибо не желает учить кулацких детей.

В результате Лапшину выгнали из школы на улицу. Когда Лапшина спрашивала у выгнавших ее представителей власти: «Куда же мне деваться?», ей издевательски ответили: **«Пойдите к попу, он вас приютит».** Лапшина ушла в соседнюю деревню к знакомой бедначке Блиновой и прожила у нее два месяца. Лапшина не верит, что «восторжествует неправда» (из дневника Лапшиной). **Она стучится во все двери, к редактору, судье, к прокурору, в местком просвещенцев.** Но... местком состоит из следующих лиц: Беккер—до Калязина работал в Белоруссии, совершил там растрату, приехал в Калязин, здесь тоже совершил растрату; Успенский—сын попа, бывш. поручик царской армии, женат на дочери попа, своих детей воспитывает у попа; Ушаков—сын крупного волжского купца; Маркоинн—сын попа. Когда впоследствии месткомовцев спрашивали, знали ли они, что происходит в Никитской школе, знали ли они, что общественницу Лапшину травят, приняли ли они какие-нибудь меры для защиты ее, они отвечали:—**Знали, но мер не принимали. У нас не было формального заявления.**

Последние дни

О последних днях Лапшиной рассказывает Блинова, у которой Лапшина жила после того, как ее выгнали из школы. Рассказывает Блинова, что Лапшина попросила ее приютить на некоторое время, иначе **«ей придется искать веревку на шею,** так как нашлись добрые люди и выгнали ее из школы». Она рассказывала Блиновой, что выгнала из школы детей буржуев и попов, что они ей за это мстят.

Но Лапшина верила, «что скоро будет суд, разберутся и меня оправдают. Я знаю, что винить меня не за что. Я много делала хорошего для партии, и она меня защитит. Я все время старалась для государства. Не успею кончить учить ребят, бегу распространять облигации». Когда Блинова высказала сомнение, что Лапшина «оправдается», Лапшина ей говорила: **«Ты темная и ничего не можешь понять. Погоди, я выберусь и тогда тебя выучу... Я заживу новой жизнью, поселюсь обязательно после суда в Никитском. Начну сильнее работать в школе, а у тебя буду квартировать, организуем коллектив».**

Время шло, проходили **дни,** недели—**никакого суда нет.** Лапшину никуда **не вызывают. Выгнали и забыли.** Лапшина **прекратила есть и на двенадцатый день голодовки умерла.** После ее смерти местком **оказал ей** последнюю услугу—**отказался ее хоронить, и Лапшина, боровшаяся с попами, была похоронена по церковному обряду.**

Так классовый враг убрал со своей дороги активную общественницу, революционерку, использовав для этого коммунистов, печать, прокурора, профсоюз.

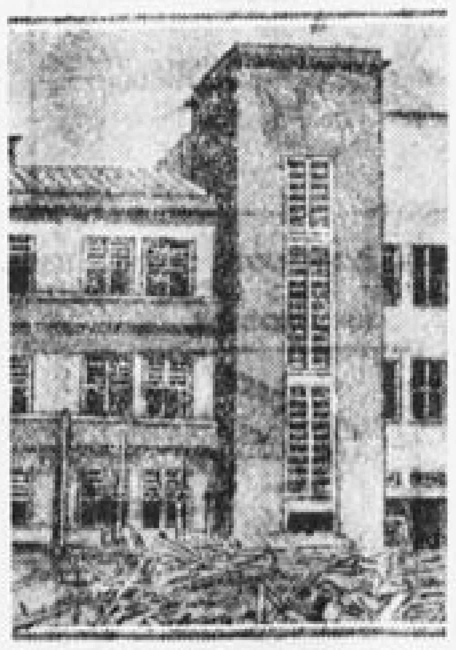
24 июня заседавшая в Твери выездная сессия Московского губсуда вынесла обвинительный приговор всем виновникам смерти учительницы-общественницы. **На сроки от 7 лет заключения до 1 года приговорены 12 вдохновителей и вождей кулачья села Никитского** и их прихвостни и подголоски, оказавшиеся сотрудниками местных советских учреждений и газет.

Строим СССР



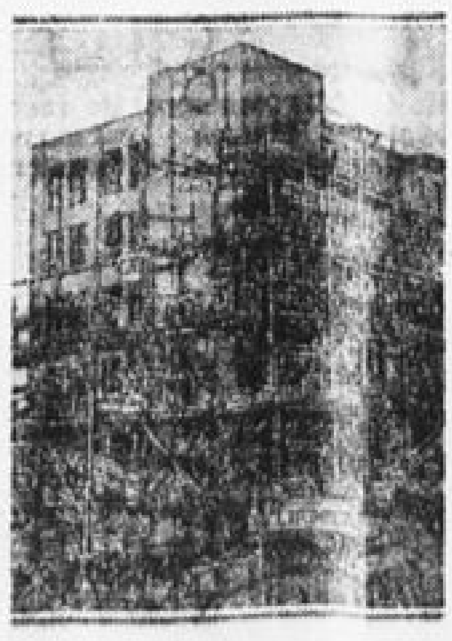
Первая в СССР лаборатория по выработке новых методов хранения скоропортящихся товаров, в Ленинграде. Лабораторией произведен ряд новых открытий. На снимке: проверка сохранности апельсинов и яблок.

* * *



Постройка нового клуба «Металлист» при Сталинском заводе в Донбассе.

* * *



В Москве строятся кооперативные гиганты-магазины. Новый универмаг на Добрынинской площади.

На фронте грамоты

❊ 270 пионеров и 829 учащихся Бауманского района (Москва) работали зимой по ликвидации неграмотности. Работа проводилась среди неграмотных в жилищных товариществах и среди родителей.

❊ В лагере отряда ВСНХ и завода «Серп и Молот» пионеры организовали кружок по ликвидации неграмотности, в который записалось 20 человек крестьянской молодежи.

❊ Пионеры отряда ф-ки им. Бабаева сформировали в лагере группу ликвидаторов неграмотности из пионеров, окончивших семилетку. Группа работает под руководством местного педагога. Занимается 40 человек крестьян, в возрасте 25—35 лет.

❊ Отряд Госбанка, ликвидирует своими силами неграмотность у 17 взрослых.

❊ В Замоскворецком районе (Москва) ликвидация неграмотности отрядами совсем не проводится. Райбюро юных пионеров даже не знает ни одного факта, что делают отряды в этой области. В Замоскворечье в обществе «Долой неграмотность» говорят: «пионеры никакой работы не проводят».

❊ Начался поход рыбинских пионеров в деревню. В задачу похода входит обучение деревенских ребят, которые не могут посещать школу, а также детей батраков и бедняков.

❊ Пионеры Вышнего Волочка вместе со школьниками обошли все дома и переписали неграмотных. Организовали кружки ликбеза и привлекли местных учителей.

❊ Пионеры Тверской губ. собрали для деревенских детей 6.000 книг.

❊ Пионерский отряд с. Лисьи Горы, Первомайск. окр., обследовал 9.000 граждан. Среди них обнаружено много неграмотных. Все неграмотные переписаны пионерами и школьниками.

НА МЕСТНЫХ СЛЕТАХ

ТРУДЯЩИЕСЯ НЕ МОБИЛИЗОВАНЫ

ПИОНЕРСКИЙ АКТИВ НА ЗАДВОРКАХ

ПЕЧАЛЬНЫЙ ОПЫТ ТРЕХ СЛЕТОВ

Если *внимание рабочих к пионерским отрядам не мобилизовано,*
Если *в ходе подготовки к слету не выдвинулся пионерский актив,*
Если *работа в отрядах при подготовке к слету не становится интересней,—*
ЗНАЧИТ *слет ничего не дал организации.*

ТВЕРЬ

Пионеры на «Пролетарке» истолковывают значение слета по-разному.

— Слет? Нам учитель про него говорил в классе. **Это вроде об'единения всех школьников. Словом,** как **кооперация.**

— Что-то ничего мы о слете не слыхали,—заявляют три взрослых пионера.

Никакие увещевания в том, что они ведь сами явились участниками базового слета, не помогают. Не слышали—и точка...

— Слет похож на первое мая, только музыку дали получше,—говорит другой.

Пионерка Е. вдруг понеслась в сторону, где стояла вожатая. Прибежала через несколько минут.

— Дайте я скажу, я знаю...—и как из пушки выпалила все свои познания:

— Слет устраивается для того, чтобы пионеры не хулиганили, а вместе провели бы время, для того, чтобы показать друг другу свои достижения.—«Достижения»—больше она ничего не могла прибавить.

Шахматисты утверждают, что слет созывают для того, **чтобы выявить лучших шахматистов.** У этих ребят полная уверенность в том, что они правы. Скажите, зачем взбудораживать всю страну, если не для того, **чтобы узнать, кто даст мат — Мишка Кольке или наоборот.**

Почему это после того, как **районные слеты уже прошли, никто не имеет представления о слете?** Слеты никаких впечатлений после себя не оставили, ибо были бестолково организованы.

Слеты прошли любо - мило

Сначала проводились базовые слеты. Всюду по одной мерке и с одинаковыми результатами. На скорую руку готовили выставки пионерских достижений. Достижений и только достижений! Никому не пришло в голову, что у местной организации, кроме достижений, есть уйма недостатков.

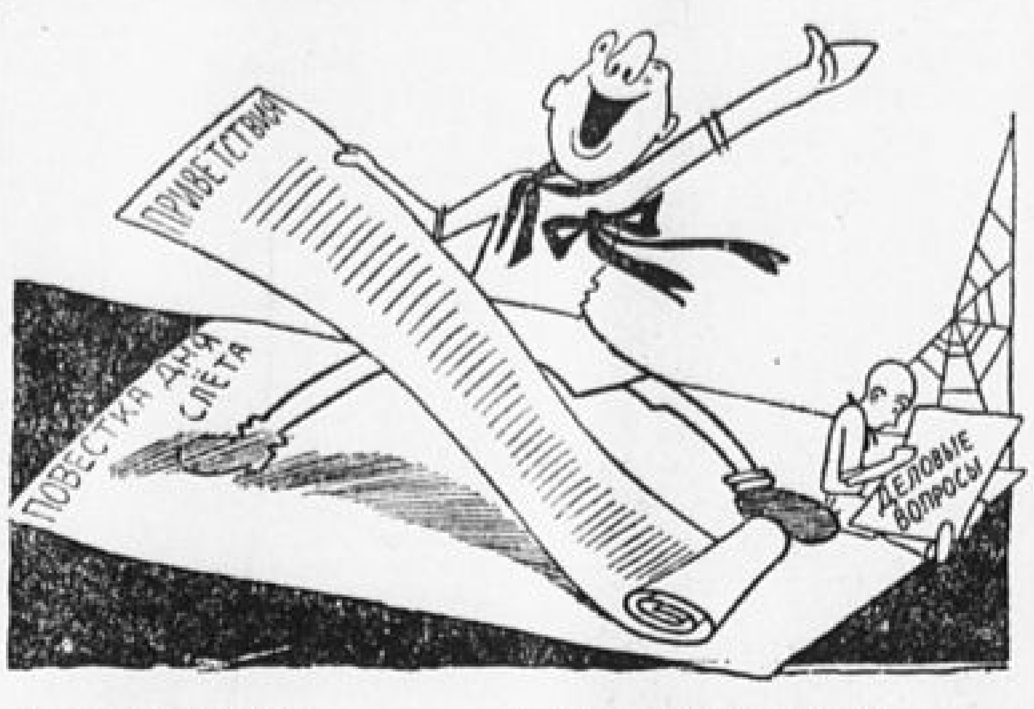
Переплетчики принесли на выставку свои старые заплесневшие книги, а вышивальщицы, без особого желания, чисто выглаженные салфетки и платочки. Отрядные чемпионы дали свое согласие сыграть пару раз в шахматы, спортсмены обещали показать невиданные номера. **А вся масса пионеров, которую природа еще не успела обогатить чемпионскими способностями, оставаясь в стороне от всех событий. Даже не явились на слет, а радовались свободным дням в отряде.**

Пришел день базового слета. На «Пролетарке» созвали родителей, которым предложили познакомиться с достижениями. Родители **смотрели и расходились.** Не ночевать же им здесь! Так как лучшие шахматисты уехали в лагери, то соревнования были отложены.

В базе при вагонном заводе им. КИМ на слете было то же самое, к счастью местные шахматисты и гребцы не успели раз'ехаться, и они показали свое искусство.

Райслеты были переполнены барабанным боем, криками и шумом. По существу они ничем не отличались от обыкновенной серенькой демонстрации. Сигналы горнистов после всех выслушанных приветствий звучали далеко не победно.

На слетах были устроены выставки. **Какая работа попадалась, такую и выставляли.** Состоялись убогие соревнования, где участники из-за болезни какого-то прославившегося чемпиона разбегались.



Соловей, соловей!
Пташечка!
Так поет, что вспотела
Рубашечка.

Мол, привет и почет
Шлю вначале я,
И да здравствует слет,
и так далее.

У кого двоилось в глазах

Мало кто думал перед слетами о привлечении рабочих организаций к этому делу. О комитетах содействия просто не имеют понятия. Что за комитеты? Зачем они?

Были сделаны попытки связаться с заводской общественностью. Некоторые отряды ставили вопрос о слете на заседаниях парт'ячеек или пионеркомиссий и этим ограничились. Результаты такого привлечения рабочих сказались. **На «Пролетарку» в день слета от всей фабричной общественности явился 1 комсомолец. В болевагонного завода на слет явились 3—4 рабочих.** Сейчас идет великий спор. Вожатая видела 30—40 рабочих, а пионеры утверждают, что как они ни **смотрели** по сторонам, они больше 3—4 не насчитали.

Пионеры жалуются на то, что рабочие не интересуются отрядом и что нет помещения и т. д.

ПЕРЕД СПАРТАКИАДОЙ.



Вася Чемпионов мечтает.

Невольно напрашивается: — А что вы, **милые** друзья, сделали для того, чтобы общественность вами интересовалась? Когда задаешь этот вопрос, в ответ возмущаются:

— Мы вывесили плакат о слете на заводских воротах.

— Мы дали задание комсомольским цеховым организаторам известить о слете.

— Мы... мы... мы... и только!!

Актив не руководил

Где **же был** пионерский актив? Где **были хозяева** организации?

При фабричном райбюро **была создана инструкторская** группа. **Ребятам было** предложено ходить по отрядам и смотреть, а потом рассказывать обо всем виденном в райбюро. Но так как **они сами не знали к чему им надо присматриваться, ибо их не инструктировали, то их деятельность никому не принесла пользы. И вскоре инструкторская группа прекратила свое существование.**

Выводы

Выводы самые печальные. Приближается губернский слет, который, кстати, должен был состояться 2 июля, но который благоразумно отложен на 1 августа. Надо теперь же немедля бросить все силы на подготовку к **нему, учитывая на каждом шагу** результаты районных слетов.

З. ХИРЕН.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

В лагере 27 отряда в с. Красновидове пионер Марсынкин неосторожным выстрелом из мелкокалиберной винтовки убил пионера Каганова.

Этот печальный результат неосторожного обращения с огнестрельным оружием в пионерских отрядах не единичен. Мы обращаем внимание всех бюро пионеров, комсомольских ячеек и советов отрядов на недопустимость стрелковых занятий в пионерских отрядах при отсутствии руководителей-специалистов.

РЕДАКЦИЯ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ».

ВЫСТАВКОМ ОТВЕЧАЕТ

«Пионерская Правда обратилась к комитету всесоюзной выставки «Дети Советского Союза» с вызовом прибавить к имеющимся уже отделам выставки отдел «Наши недостатки» (см. «Пионерскую Правду», № 74, за 1929 г.). Этот отдел, в отличие от прочих отделов, по мнению редакции, должен показать и теневые стороны нашей работы.

Выставком соглашается с редакцией «Пионерской Правды», что параллельно с достижениями не нужно избегать показа и наших недостатков. Вместе с тем выставком, учитывая некоторую неосведомленность редакции в системе группирования материала, сообщает, что все отделы выставки строятся под углом сочетания имеющихся достижений и недочетов.

Принимая, тем не менее, вызов «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» и ее ценные предложения, выставком принимает на себя обязательство использовать все возможности, чтобы наиболее кричащие недочеты в нашей работе были на выставке о т р а ж е н ы.

Выставочный комитет всесоюзной выставки «Дети Советского Союза»

От редакции: Мы вызывали выставочный комитет организовать отдел «Наши недостатки» не потому, что не были знакомы с содержанием выставки.

При всеобщих и повсеместных разговорах о показе достижений у нас были законные опасения, что внимание отрядов не будет приковано к недостаткам нашей организации. А без знания своих отрицательных сторон невозможно хорошо строить свою работу.

Мы удовлетворены ответом выставочного комитета и вызываем все местные бюро ЮП **так же** строить выставки местных слетов.



На спортплощадке.

Каменское, Днепропетр. окр.

Слет проходит в таком месте, что его никто из посторонних не нашел бы, если бы он его искал. **От общественных организаций на слете присутствовали только 3 человека и одна мать.** Больше от родителей никого не было. **Слет начался в 4 часа дня и окончился в 8½ час.** Многие устали. Первым делом на слете **были приветствия, а потом доклад о соц. соревновании в школах, затем сухие отчеты вожатых о проделанной работе и наконец прения.**

В прениях также выступил представитель от райкома комсомола. Он отметил, что ребята, критикуя всю работу, не вносят предложений. Тогда пред. райбюро заявил, что слет изберет комиссию, куда все желающие могут вносить предложения. Комиссию выбрали, но к работе она приступит не раньше, как через неделю,—так сказал пред. РДБ.

На слете был затронут вопрос: «Станем хозяевами своей организации.» Вопрос замяли и его больше никто не подымал.

Выставка стенгазет провалилась. На слете было всего 4 газеты.

Либкинд.

Воронеж

В субботу, 22 июня, всем пионерам стало известно, что 24, 25 и 26 июня будет проводиться слет пионеров 2 района. До этого никто ничего не знал.

В первый день слета намечалась конференция с докладом о значении слета и рапортами отрядов о проведенной ими общественно-полезной работе. 25 назначались соревнования по физкультуре и военному делу, а 26 должна была быть заключительная демонстрация.

Конференция хорошо прошла.

На **второй** день соревнований не было, **так как их перенесли в лагери, а демонстрация** 26 не состоялась из-за дождя, 27 июня, в **четверг,** на коллективе вожатых **председатель** райбюро **говорит,** что все силы надо направить на подготовку к лагерям, **что** из-за этого райбюро **отменило слет.**

Мы никак не можем понять, отменен ли слет или просто сорван. **Надо или совсем не назначать слета, или же, если уже назначили, то довести до конца, а то взбудоражили ребят, которые сейчас не могут понять в чем дело.**

С. Волынкина.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

ВЛАДИМИР МАЯКОВСКИЙ

В дни борьбы и стройки верно служит делу пролетариата

1915 год. Первый год войны. Газеты захлебываются в патриотическом восторге: «Смерть немцам! Доблестное русское воинство—за бога, царя, отечество—вперед!»

Одним из немногих поэтов и писателей, которого не оглушила эта шумиха, поднятая буржуазной печатью, был Владимир Маяковский.

Обращаясь к сытым, довольным:

Знаете ли вы, бездарные, многие
Думающие нажраться лучше как—
Может быть, сейчас бомбой ноги
Выдрало у Петрова поручика?

За эти стихи буржуазия платила Маяковскому руганью и ненавистью. Но проходя сквозь строй насмешек и оскорблений, Маяковский не сдавался, он не продал своего таланта и гневным презрением ко всему довольному, застывшему в сытом, скотском спокойствии дышат его стихи.

Февральскую революцию Маяковский сначала встречает радостно, но вскоре для него становится ясно, что (как пишет он в своей биографии «Я сам») «Россия понемногу океренщивается» и что единственный путь—это путь большевиков.

БРОСЬТЕ!

А когда грянул Октябрь, Владимир Маяковский, по его собственным словам, «пошел в Смольный» к большевикам. В одном из своих стихотворений («Приказ по армии искусств») он говорит:

Это мало—расставить парами,
Распушить по штанине канты:
Все совдепы не сдвинут армии,
Если марш не дадут музыканты.

И Маяковский стал музыкантом-запевалой красных бойцов. Трудно учесть, какое количество частушек, агитационных стихов и подписей к карикатурам написано им за годы гражданской войны, во время работы в Роста. Других поэтов он призывал последовать его примеру: отдать все свое уменье и мастерство на пользу Республике. Довольно, писал он, стишков о луне и о любви, надо притти на помощь революции и писать о том, чего требует революция, вооружать идущих в бой армейцев бодрыми песнями и веселыми частушками.

Гениален я, или не гениален,
Бросивши безделушки
И работающий в Росте *),
Говорю вам—
Пока вас прикладами не прогнали

Бросьте!
Бросьте!
Забудьте!
Плюньте
И на рифмы,
И на арии,
И на розовый куст,

. . . .

Дайте новое искусство
Такое,
Чтобы выволочь Республику из грязи!

О ДРЯНИ

Гражданская война кончилась. Началась стройка, и на этом «мирном фронте» Маяковский остался верен пролетариату. Лучом своего таланта, точно прожектором, выхватывает он из темноты укромные уголочки, где притаились вредители, мешающие нашей работе.

*) Роста—Российское об'единенное телеграфное агентство.



Владимир Маяковский.

Со страниц газет и журналов говорит и кричит Маяковский о дряни, подворачивающейся нам под ноги и мешающей итти вперед. Прежняя ненависть к мещанину-обывателю, которому всего дороже собственный покой, живет в Маяковском. Бюрократы, лодыри, хулиганы, растратчики—вот темы многих его стихов. Для них он находил острые и едко-насмешливые слова. Вот, например, как описывает поэт **«Человека—системы «бюрократ»**.

Сверху лысина,
Пятки низом.
Организм, как организм,
Но внутри
вместо голоса
аппарат для рожений
Некоторых выражений

. . . .

Тут надо
видеть
вражьи войска,
Надо
руководить
прицелом,—
А этот
про все
твердит свысока
— В общем и целом.

«ХОРОШО»

Но совсем по-иному, гордо и радостно пишет Маяковский о росте и достижениях нашей Республики. Он также чутко прислушивается к жизни страны.

В своей поэме «Хорошо» Маяковский рассказывает о том, как рабочий класс Союза победил и белогвардейцев, и голод, и болезни, как здоровеет и крепнет наша страна после тяжелых военных лет.

Год от года
расти
Нашей бодрости.
Лет до ста
расти
Нам без старости.
Славьте молот
и стих
Землю молодости—

такими бодрыми словами кончается «Хорошо».

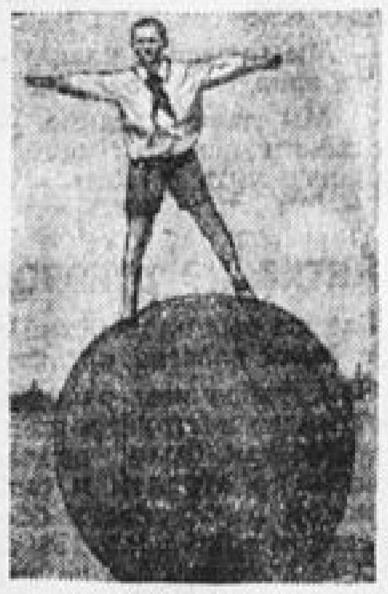
КАК ЧИТАТЬ МАЯКОВСКОГО?

Вот вопрос, который нам могут задать многие наши читатели. И действительно, на первый взгляд стихи Вл. Маяковского производят несколько странное впечатление: многие слова вынесены на отдельные строки, иные строки слишком длинны и т. д. Дело в том, что этот способ записи стихов имеет целью показать, **как надо читать** стихотворение.

Стихи Маяковского не музыкальны, громыхающи, их легче **читать** вслух, чем про себя.

Слова, вынесенные на отдельную строчку, надо особенно выделять, при читке последних выдерживать небольшую паузу, а слова, поставленные в строку, читать равномерно. Кроме того, по смыслу каждого стихотворения видно, каким темпом его надо читать.

Впрочем, к вопросу о том, умеем ли мы читать стихи и как их надо читать, мы еще вернемся.



Взобрался на пушбол.



У моря.

Як. Окунев

ТАМ, ГДЕ ВОСХОДИТ СОЛНЦЕ

В УССУРИЙСКОЙ ТАЙГЕ

В Москве два часа пополуночи, а здесь яркое большое солнце торопливо взбирается на крутой небосклон и уже одолело добрую четверть своего пути. Дальний Восток просыпается тогда, когда в Москве собираются ко сну, солнце встает здесь на семь часов раньше.

Перенесенный в девять суток за 10 тысяч километров, в Уссурийский край, я не могу сразу приспособчться к новому порядку.

Около двух часов назад я сошел с поезда на станции Уссури. В полусне я сел в широкую кошевку, увидал далеко синие сопки, тайгу, блеснула широкая полоса голубой стали—река Уссури, и все провалилось в сладкий дремотный туман. Я уснул.

Было условлено заранее, что меня повезет до поселка уссурийский казак Михайлов, что оттуда до места меня поведет через тайгу кореец-охотник, Пак, и я мог спать без забот.

Вероятно, маленькие, крепкие уссурийские лошадки довезли меня в свое время куда надо; должно быть, я сошел с кошевки и вошел в избу Михайлова—иначе не могло быть. Но я проснулся на лавке, на шкурах, накрытый оленьей дохой, и ничего не помнил.

ОХОТНИК НА ТИГРОВ

Михайлову семьдесят лет, у него широкая серебряная борода и белые кудри, но из этого серебряного гнезда глядят молодые острые глаза, лицо свежо и не помято морщинами, и если смотреть на Михайлова сзади на его гибкую, как у тигра, стройную фигуру, то ему можно дать не больше тридцати.

Он—охотник. Он бродит по тайге «с молодых ногтей» и знает дикую уссурийскую тайгу вдоль и поперек.

На стене, над широкой семейной кроватью с горой подушек в ситцевых наволочках, висит полосатая тигровая шкура

—У меня их семнадцать штук,—говорит Михайлов.—Под этим тигром я лежал и уже прощался с белым светом, будь оно неладно. Но я всадил ему нож в сердце. Хитрый зверь! Он выскакивает на тебя сзади и сразу валит.

В тайге у Михайлова охотничья заимка. В ней он живет летом, в разгар охоты на изюбря, панты [1]) которого ценятся на вес золота китайцами, как чудодейственное средство против всех болезней. Но заветная мечта Михайлова—довести число тигровых шкур до двадцати штук.

— Прежде бывало,—рассказывает он,—тигры по ночам выходили из тайги. Случалось, мурлыкали у самого поселка и драли скот, а то и людей. А нынче—дудки поумнел зверь. Прячется в таежной чаще, куда человеку и не пройти.

На другой стене, у кровати—фотографии и лубочные картинки, засиженные мухами. На выцветшей фотографии снята группа казаков в парадных мундирах, в папахах, в центре группы сидит на стуле, раскорячив ноги, Николай II, а Михайлов, увешанный через всю грудь орденами, полулежит у ног царя.

СТАРОЕ В МОГИЛУ

Но на той же стене висит портрет Ленина и хлебным мякишем прилеплена картина, изображающая Ворошилова на коне. 12-летняя внучка казака Михайлова, в красном галстуке, сосредоточенно сопит над столом, вырезывая из золотой бумаги буквы для знамени.

— Что признаю, то признаю,—говорит Михайлов, глядя на внучку потеплевшим взглядом.—Старое—в могилу, молодому—жить. Ваше время поумнее нашего. Только, по-моему, по-стариковскому, больно широко забираете, горячи вы, черти, вот что я скажу. Что оно на того выйдет, не знаю, а что сила ваша свежая, чую.

С корейцем Паком условлено встретиться в фактории Охотсоюза. Он будет моим проводником и переводчиком. Надо условиться о времени и плате.

Пака в фактории еще нет. На полу, на корточках, сидят старик и мальчик лет восьми. У обоих узкие, косо прорезанные глаза и желтовато-бронзовые лица.

Это—удехейцы. Маленькое вымирающее племя удехе живет в глубине Уссурийской тайги, недалеко от Хабаровска. Удехейцы—охотники. Они живут замкнуто, почти первобытной жизнью, в юртах, и выходят из тайги только тогда, когда им надо обменять шкуры на продукты.

ПЕРВОБЫТНЫЙ ТОРГ

Оба удехейца, старик и мальчик, курят трубки. Смешно смотреть, как малыш, солидно оттопырив губы, выпускает синие кольца дыма. Перед удехейцами лежит связка собольих шкурок.

Не так просто для удехейца продать шкуры. Он не верит людям, которые живут в домах вне тайги, счета денег он не знает и торопиться не любит.

Он входит в факторию молча и важно, садится на пол (стульев он не признает), медленно выкуривает трубку и кладет шкурки на прилавок.

— Что твоя давай?—спрашивает он.

Заведующий пересматривает шкурки и перечисляет товары, которые он даст в обмен удехейцу: столько-то муки, табаку, мануфактуры, дроби.

Удехеец качает головою:

— Твоя хитрый люди.

И садится опять на пол и выкуривает вторую трубку. Потом снова кладет шкурки на прилавок.

— Что твоя давай?—повторяет он прежний вопрос.

Торг вперемежку с трубками тянется несколько часов. И когда сделка заключена, удехеец закуривает последнюю трубку и передает ее из своего рта заведующему:

— Моя хорошо и твоя хорошо. Кури, товарища будем.

Пак пришел к концу торга, и мы условились выйти на заре.

[1]) Панты—рога изюбря (лося)

Деткоры о книгах

Где же книги?

В январе месяце с. г. Заболотинской районной библиотекой (Екимовический рик, Рославльск. у.), выписана литература на сумму 275 руб.

На долю детской литературы падает из этой суммы 25 проц.

До сего времени губернский библиотечный коллектор литературы не выслал. А в библиотеке читать детям нечего. Придут, посмотрят: все старое, читаное и перечитаное,—ну и уходят.

Так ведь совсем от книги отучить можно!

Мы, пионеры и школьники, ждем книг, так как нам, кроме газет и журналов, читать нечего и достать книг, кроме библиотеки, негде.

Через свою газету прошу губернск. библиотечный коллектор выслать поскорее книги в нашу библиотеку.

Деткор **И. Мопяков.**

„По следам"

(Рассказы В. Бианки).

(Изд. «Радуга», 86 стр., ц. 80 к.).

В книге собраны пять рассказов. Интереснейшие рассказы! В них описывается жизнь птиц, животных и людей. Бианки преподносит научный материал в занимательной беллетристической форме. Возьмем первый рассказ «По следам».

Рассказ о том, как мальчик лесника, охотясь, был застигнут волками. Такое, казалось бы, старое шаблонное содержание обновлено. Обновлено прекраснейшим стилем автора. Второй рассказ об утке.

Из него узнаешь о том, как следит за утками мать, о врагах уток и т. д.

Далее рассказы о птицах, тоже очень интересные.

Я советую прочесть эту книгу юннатам, так как она вселяет любовь к природе.

Деткор **Д. Геухеров.**

Долой ненужную литературу

Хорошее издательство «Зиф». Его книги в хороших переплетах, на хорошей бумаге, с иллюстрациями. Но не мало оно издает совсем ненужных книг. Вот, например, сочинения Я. Яковлева. У него все книги пропитаны ругательствами: «черт», «дьявол», «сволочь» встретишь на каждом шагу. Не знаю, кому это нужно?

Возьмем, например, повесть «Нечестивый кот Фомка». Здесь рассказывается, как голодный кот Фомка с'ел в одну ночь покойницу. Для кого эти глупости? И такие книги издаются в 5.000 тираже! Нельзя ли эти ничего не дающие книги заменить хорошей художественной, революционной или иностранной литературой на которую большой спрос у ребят.

Кружок чтения худож. и иностранной лутературы при 10-й школе 9-детке в г. Саратове.

„Вполне правильно"

В № 66, «П. П.» была помещена заметка, в которой говорится, «что «Железный поток» в издании дешевой библиотечки Гиза следует подвергнуть некоторой обработке и сократить поток ругательств». Это вполне правильно, так как теперь книги многих хороших писателей—Лавренева, Серафимовича и др.—наполнены площадной бранью. В результате не только у ребят, но даже и у некоторых взрослых пропадает охота читать эти книги. Авторам и издательствам следует обратить на это серьезное внимание.

Пионер Мстислав Бычков.

Жизнь колхозовских ребят

Рабочий день не ограничен

В колхозе „Свобода" все неграмотны

Детский производительный труд должен быть связан с обучением

ДОБЬЕМСЯ ПОСТРОЙКИ ШКОЛ

О РЕБЯТАХ НЕ ЗАБОТЯТСЯ

Плохо работают с ребятами в коммуне им. Н. К. Крупской (Омский округ).

Школа охватывает не больше 70 проц. ребят. Остальные неграмотны, хотя и достигли 13-ти лет. Ребята работают в сутки по 10—11 часов и получают за это 60 коп.

— У нас ребята-батрачата работают по 10 часов,—рассказывает тов. Шаргородский (колхоз «Маяк Ильича», Славгородского округа),—и получают по 50 коп.

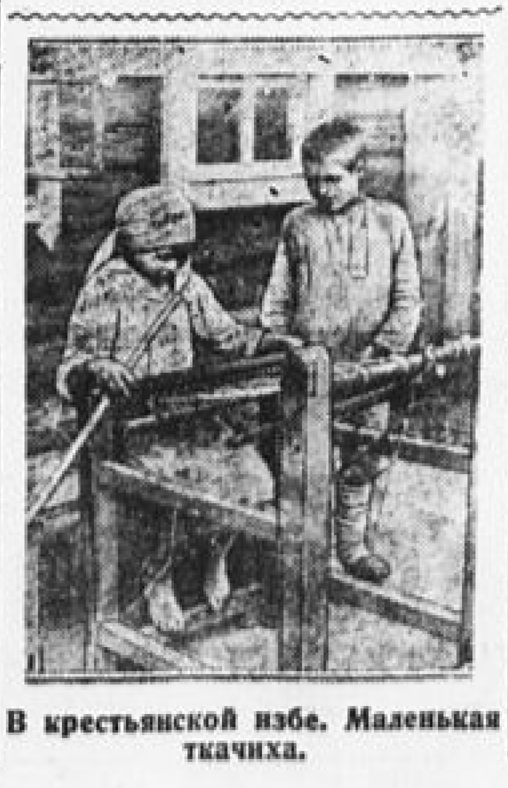
— Особенной работы с батрачтами мы не ведем, этим занимается комсомольская ячейка. Но скажу—**плохо.** А ребята любят работать. Вот, например, **2 пионера—Гуров и Соловьев—своей работой в поле утерли нос взрослым.**

— В сел.-хоз. артели им. десятилетия Республики немцев Поволжья батраков нет. Но семь ребят—детей членов артели—заняты трудовой работой. **Они работают по 6—8 часов и получают по 60—65 коп. в день** (на 20 проц. ниже взрослого рабочего). Этим ребятам по 13—14 лет. Детей младшего возраста мы к работе не допускаем. Это противоречит уставу артели. Таких ребят у нас человек 70. **Все они сидят дома и ничего не делают, так как в артели нет пионер-отряда и клуба.** Комсомольская ячейка еще не додумалась их организовать.

ВСЕ—НЕГРАМОТНЫЕ

В колхозе «Свобода» (Башреспублика, Берский кантон)—25 батрачат. Выполняют всякую работу: пасут скот, работают в поле, огороде и т. д. **Работают по 10 и больше часов в сутки.** Получают вознаграждение по 55 коп. **Все ребята—а их насчитывается 100 чел.—неграмотные.** Колхоз организован исключительно из бедняков и настоящих батраков.

Это рассказал тов. Сатов.



В крестьянской избе. Маленькая ткачиха.



УМЕНЬШИТЬ РАБОЧИЙ ДЕНЬ НЕ МОЖЕМ

Тов. Равсеталь—коммуна «Верный путь» (Новосибирский округ) рассказывает:

— Батраков у нас нет, каждый, кто входит в коммуну, становится рабочим коммуны, получает равное вознаграждение за свой труд и пользуется одинаковыми со всеми правами. Поэтому у нас и нет батрачат. **40 детей в возрасте от 11 до 14-ти лет выполняют легкую работу, но работают они наравне со взрослыми по 10, а иногда и больше часов.** Зарабатывают 16 руб. в месяц. Стол, одежда, учеба оплачиваются отдельно.

С учебой у нас лучше, чем в колхозе «Прожектор». Школу-девятилетку должен обязательно пройти каждый ребенок, после чего его направляют, конечно, по желанию, в высшее учебное заведение. Так, например, в Москве в Медицинском техникуме учится один наш мальчик, другой в Томской совпартшколе и двое в Экономическом и Сельскохозяйственном техникумах. Ребята, которые учатся в девятилетке, живут в отдельном общежитии. **Плохо то, что для ребят 12—14 лет непосилен 10-часовой рабочий день, но уменьшить рабочий день нельзя. Посев, пахота, косьба и т. д. требуют рабочих рук.**

ПОЛЬЗУЮТСЯ ПРАВАМИ ВЗРОСЛЫХ

— У нас в колхозе «Прожектор» (Татреспублика),—рассказывает тов. И. М. Муравцев,—батрачат немного—всего человек 5—6. Выполняют главным образом работу подпасков. Работа трудная и требует большого навыка. Поэтому мы стараемся подобрать на эту работу ребят наиболее сильных, хорошо знающих местность и условия климата. В колхозе они пользуются правами взрослых. Им не воспрещается бывать на собраниях, выступать на них, давать свои предложения и т. д. Но решающего голоса они, конечно, не имеют. Батрачата получают жалованье почти такое же, как и взрослые рабочие их квалификации. Так, взрослый пастух получает 2 руб. с головы скота в сезон, а батраченок—1 руб. 50 коп.

Дети крестьян-колхозников работают по 4—5 часов в сутки и получают по 36 коп. На их обязанности лежит уборка дворов, полка огородов, уход за садом и проч. нетрудная работа.

Хуже с учебой. Около 80 процентов всех ребят совершенно неграмотны, а остальные 20—малограмотны. Это об'ясняется отсутствием школы. В будущем году мы думаем выстроить, если нам помогут, школу-семилетку.

РАБОТАЮТ РАДИ ЗАБАВЫ

В коммуне «Новый мир» (Башреспублика) дети работают по 2—3 часа, но их труд не оплачивается.

—Работа, говорит тов. Скачков,—дается как забава. Сделает—хорошо. Не сделает—будут делать взрослые. Кроме этого они работают в своем школьном, довольно большом городе.

С ребятами ведется большая культурная работа. В коммуне имеется детская библиотека, часто устраиваются детские спектакли. Все ребята—пионеры.

Собирай железный лом

РУДМЕТАЛЛТОРГ ПОДВЕЛ

(Ростов-на-Дону).

В начале сбора металлического лома Рудметаллторг хвалил ребят. Говорил подбадривающие слова, и ребята взялись за работу.

Собрали очень много. **Но лом лежит по улицам и растаскивается жителями.** Ребята очень возмущены и опечалены. Как же! Столько трудились над сбором. Рудметаллторг отговаривается, что не на чем возить лом, что это не его дело и т. д. **Рудметаллтоорг так и не забрал лома.** Сейчас осталась почти половина лома, потому что он растаскивается.

Д. Геухеров.

ПО ДВОРАМ И УЛИЦАМ

(38 отр., г. Гомель).

Нашему отряду дали задание собирать железный и чугунный лом. На сборе отряда ребята разбились на группы по шесть человек. Каждая группа выбрала старшего пионера-вожака, ответственного за всю работу своей группы. Каждая группа прикрепилась к определенному участку и обошла его. Ни один двор не был пропущен.

Собранный лом ребята положили в надежные места, и мы записали адреса свалки лома. Рудметалторг послал подводу и забрал, собранный ребятами лом. Когда взвесили этот лом, то оказалось, что его набрали 50 клгр.

М. Темкин.

СОБРАЛИ И СДАЛИ

(Дер. Максимовка, Прилукского округа).

У нас идет усиленный сбор лома. Наш отряд собрал 75 клгр. железного и 40 клгр. чугунного лома. Все это мы сдали в Госторг.

П. Литовиненко.

ЗА СБОРОМ ЛОМА

❊ Пионеры московской базы им. Загорского, совместно со школьниками, провели кампанию по сбору металлического лома. Ребята собрали 1.280 клгр. металла.

❊ Отряд МСПО сдал Рудметаллторгу 61 клгр. лома цветного металла и 960 клгр.—черного.

ПОПРАВКА

В № 75 «Пионерской Правды» в сводке количества грамотных и неграмотных по отдельным областям вкралось несколько грубых ошибок. Мы извиняемся перед читателями. Сводку в исправленном виде приводим вторично.

Ленинградская область: **грамотных—57,6 проц., неграмотных—42,4 проц.** Западная обл.: **грамотных—39,7 проц., неграмотных—60,3 проц.** Центрально-Промышленная обл.: **грамотных—53,8 проц., неграмотных—**46,2 **проц.** Центрально-Черноземная **область: грамотных—**37,8 **проц., неграмотных—62,2 проц.** Нижегородско-Вятская обл.: **грамотных** в возрасте 16—34 **г.—27,5 проц., неграмотных этого же** возраста—72,5 **проц.** Средне-Волжская обл.: **около миллиона неграмотных.** Нижне-Волжская область: **грамотных в возрасте** 16—34 **г.—64,8 проц., неграмотн.** этого же возраста—**35,2 проц.** Северо-Кавказский **край: грамотн.** в возрасте 16—**34 г.—66 проц., неграм.—34 проц.** Урал: грамотных—39,3 **проц., неграмотных—60,7 проц.** Сибирь: **грамотных—30,9 проц., неграмотных—69,1 проц.** Дальневосточный край: **грамотн.—43,7 проц., неграмотн.—**56,3 **проц.**

УГОЛОК НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

секции ВОКС „Иностранные языки в массы".

Сост. С. Марголина, Е. Морозова и Н. Семикова.

20-е занятие.



ins Lager.
инс ля:гер

Sie kommen! Sie kommen! Die Pioniere kommen!
зи коммэн зи коммэн ди пиони:рэ коммен
Sie ziehen ins Lager. Sie haben alle rote Halstücher
зи ци:эн инс ля:гер зи hа:бэн аллэ ро:тэ hальстюхэр
Anna und Otto tragen rote Fahnen. Peter geht voran
анна унд отто тра:гэн ро:тэ фа:нэн пэ:тэр гэ:т форан
und trommelt. Alle singen ein lustiges Lied: «Wir
унд троммэльт. аллэ зингэн айн люстигэс ли:д вир
sind die Schmiede der neuen Zeit zum Kampf zur
зинд дие шми:дэ дэр нойэн цайт цум кампф цур
Arbeit sind wir bereit». So gehen die Pioniere zum
арбайт зинд вир бэрайт зо гэ:ен ди пиони:рэ цум
Bahnhof.
ба:нhоф.

Sie — они
kommen — идут
ziehen — отправляются
ins Lager — в лагерь
haben — имеют
alle — все
rote — красные
Halstücher — галстухи
tragen — несут
Fahnen — знамена
geht — идет
voran — впереди
und — и
trommelt — барабанит
singen — поют
die Schmiede — кузнецы
lustiges — веселую
Lied — песня, -ю
wir sind — мы, есьмы

Примечание: по русски говорят просто мы готовы, а слово sind не переводят.

der neuen Zeit — нового времени
zum Kampf — к труду, к работе
so gehen — так идут
zum Bahnhof — к вокзалу.

Подчеркнутые в словаре слова называются глаголами. В 18-м занятии глаголы стояли в 3-м лице единственного числа настоящего времени и оканчивались на t, и в этом рассказе есть такие глаголы: trommelt, geht, но большинство глаголов стоит здесь в 3-м лице настоящего времени множественного числа и оканчиваются на en—sie kommen—они идут, sie singen—они поют.

Задание: Выпиши подчеркнутые в словаре глаголы столбиком в твою рабочую тетрадь.

ХОЧУ ПЕРЕПИСЫВАТЬСЯ

Ст. Толмачево, Лен. обл., Лужский окр. и р-н., дер. Баньково, Бардадымов Иван—с ребятами ленинградского завода «Большевик».

Махач-Кала, ул. Оскара, 62, Ир. Тихонова—с пионерами Москвы, Ленинграда и других городов и сел СССР.

УССР, Павлоград, Днепропетровский окр., Озерная, д. № 36, Леонид Бондаренко—с радиолюбителями и с пионерами.
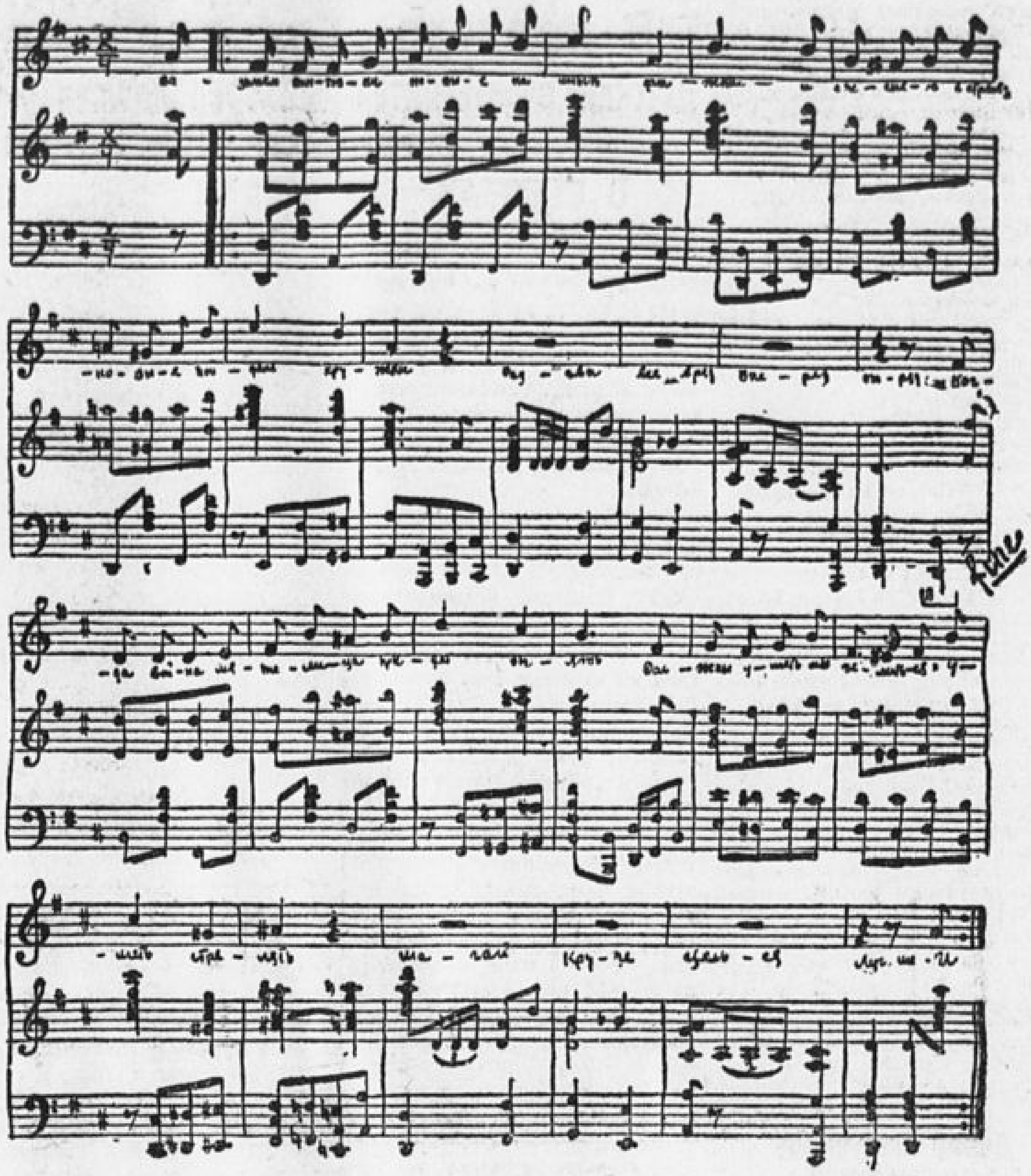
Грозный, Советская, ул., 16, Моня Шлефер—с ребятами, пишущими стихи и рассказы.

Бирск, Ново-Сибирск. окр., Советская ул., 159, Федя Романовский—с ребятами, пишущими стихи и рассказы.

БССР, Мозырск. окр., гор. Калинковичи, Первомайская ул., 13, А. Петрушенко—с деткорами «Пионерской Правды».

Возьмем винтовки новые

Слова В. Маяковского. Муз. Покраса.



Возьмем винтовки новые,
На штык флажки!
И с песнею
в стрелковые
Пойдем кружки.
Раз!
Два!
Все
в ряд!
Впе-
ред,
От-
ряд.
Когда,
война-метелица
Придет опять,—
Должны уметь мы целиться,
Уметь стрелять.
Ша-
гай
Кру-
че!
Цель-
ся
Луч-
ше!
И если двинет армии
Страна моя,—
Мы будем
санитарами
Во всех боях.
Ра-
нят
в ле-
су,
к сво-
им
сне-
су.
Бесшумною разведкою
тиха нога,
за камнем
и за веткою—
найдем врага.
Пол-
зу,
День,
ночь,
Мо-
им
По-
мочь.
Блестят винтовки новые,
На них
флажки,
Мы с песнею
в стрелковые
Идем кружки.
Раз,
Два!
Под-
ряд!
Ша-
гай,
От-
ряд!

ВЛ. МАЯКОВСКИЙ.

Отв. редактор В. Лядова.
Издательство «Правда» и «Беднота».

ГЛАВЛИТ. А.—30618. Москва. Типография газеты «Правда», Москва, Тверская, 48. Тираж 225.000.